

Receptive Language

Learning Experiences



Up and Down
0-12 months



Wet and Dry
3-12 months



Over and Under
6-12 months



Hard and Soft
6-12 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Just because little ones cannot yet talk, does not mean they are not learning and taking in every sound and word they hear and every gesture they see. As little ones take in this information, they are developing two types of language: receptive and expressive.

Receptive language is understanding what someone says (input). This includes understanding word meanings as well as gestures, interpreting the concepts words convey, and recognizing grammar structures, such as knowing the difference between a statement and a question. Little ones normally develop receptive language skills before they begin to use language to express themselves. Researchers say that by the time a child is 8 months old, he will understand about 80% of what he hears. This is why talking with babies and providing experiences that allow them to understand words is so important during the first year of life.

Expressive language is using language to express yourself (output). This includes not only using words but also understanding grammar rules (such as that words are combined to make phrases and phrases become sentences), and using gestures and facial expressions. Expressive language includes being able to physically say words (speech production) and also the ability to formulate thoughts so the words that are expressed have meaning.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Language Development" with parents.

Families First

Remember to use your receptive language skills to listen to parents, understand their needs and concerns, and offer solutions when possible.



Lenguaje receptivo

Experiencias que enseñan



Para arriba y para abajo
De 0 a 12 meses



Mojado y seco
De 3 a 12 meses



Encima y debajo
De 6 a 12 meses



Duro y suave
De 6 a 12 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Que los pequeños no puedan hablar no significa que no escuchen y capten todos los sonidos que oyen y todos los gestos que ven. Al asimilar esta información, los pequeños están desarrollando dos tipos de lenguaje: receptivo y expresivo.

El lenguaje receptivo es entender lo que alguien dice (entrada). Esto incluye entender el significado de la palabra así como el de los gestos, interpretar los conceptos que las palabras expresan y reconocer las estructuras gramaticales, como saber la diferencia entre una oración y una pregunta. Los pequeños normalmente desarrollan las destrezas del lenguaje receptivo antes de empezar a usar el lenguaje para expresarse a ellos mismos. Las investigaciones indican que para cuando un bebé tenga 8 meses, entenderá alrededor del 80% de lo que escuche. Esta es la razón por la que es tan importante que durante el primer año de vida se le hable a los bebés y se les proporcione experiencias que les permitan entender palabras.

El lenguaje expresivo es usar el lenguaje para expresarse a sí mismos (salida). Esto incluye no solo el uso de las palabras sino también entender que las palabras se combinan para formar frases y las frases se convierten en oraciones) y usar gestos y expresiones faciales. El lenguaje expresivo incluye ser capaz de decir físicamente las palabras (producción del habla) y también la habilidad de formular pensamientos de modo que las palabras expresadas tengan significado.

Experiencias que enseñan

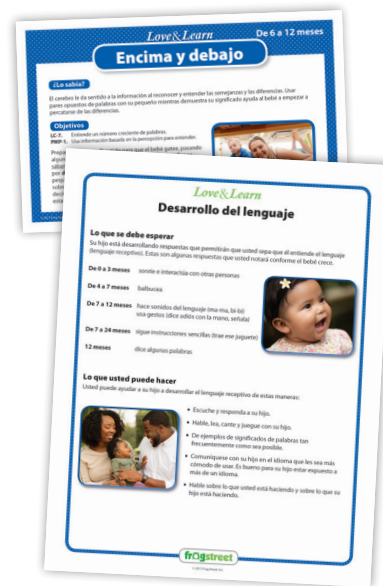
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto "Desarrollo del lenguaje".

La familia es lo primero

Recuerde usar sus destrezas del lenguaje receptivo para escuchar a los padres, entender sus necesidades y preocupaciones y ofrecer soluciones cuando sea posible.



Up and Down

Did You Know?

The more examples you offer your little one to explain or demonstrate the meaning of words, the quicker your child will begin to understand what those words mean.

Objectives

LC-2. Learns from communication and language.

LC-7. Understands increasing number of words.

Choose a pair of opposite words, such as **up** and **down** and focus on using them as many times as you can throughout the day. Use the words when you can provide examples or demonstrate the meaning of the words. For example, you might say, "Do you want me to pick you **up**? I am laying you **down**. Let's look **up** to see the airplane. I am going to put the blanket **down** on the floor." On another day, choose another pair of opposite words, such as **on** and **off**.



Para arriba y para abajo

¿Lo sabía?

Cuantos más ejemplos ofrezca a su pequeño para explicar o demostrar el significado de las palabras, más rápidamente empezará a entender lo que significan esas palabras.

Objetivos

LC-2. Aprende de la comunicación y el lenguaje.

LC-7. Entiende un número creciente de palabras.

Escoja un par de palabras opuestas, como **arriba** y **abajo** y concéntrese en usarlas tantas veces como pueda durante el día. Use la palabra cuando pueda proporcionar ejemplos o demostrar el significado de las palabras. Por ejemplo, podría decir: "Te voy sentarte aquí **arriba**. Voy a ponerte aquí **abajo**. Miremos **arriba** para ver el avión. Voy a poner esta mantita **abajo** en el piso". En otra ocasión, escoja otro par de palabras opuestas como **poner** y **sacar**.



Wet and Dry

Did You Know?

Bath time offers an excellent time to talk to your little one while demonstrating the meaning of some fun pairs of opposite words, such as *sink* and *float*, *wet* and *dry*, *empty* and *full*.

Objectives

- LC-7.** Understands increasing number of words.
C-3. Recognizes differences in people, objects, actions, or events.

Point out that your baby is **dry** before taking a bath and then **wet** when in the water. Do the same for your little one's bath toys pointing out that they are **dry** outside of the bath and then **wet** once they are in the water. On another day, fill the tub with sink-and-float objects (rubber duck, bar of soap, sponges, small blocks, wash cloth). Talk about how each object either **sinks** or **floats** when placed in the water. On another day, give your baby a plastic cup to fill with water and then dump out. Use the words **full** and **empty** or **in** and **out** as you play.



Mojado y seco

¿Lo sabía?

La hora del baño es una excelente oportunidad para hablar con su pequeño mientras le demuestra el significado de algunos pares de palabras divertidas como *hundirse* y *flotar*, *mojado* y *seco* y *vacío* y *lleno*.

Objetivos

- LC-7.** Entiende un número creciente de palabras.
C-3. Reconoce las diferencias en personas, objetos, acciones o eventos.

Diga que el bebé está **seco** antes de tomar el baño y **mojado** cuando está en el agua. Haga lo mismo con los juguetes de baño del niño diciendo que están **secos** fuera de la tina y **mojados** cuando están en el agua. En otra ocasión, llene la tina con objetos que flotan y objetos que se hunden (pato de goma, barra de jabón, esponjas, bloques pequeños, toallita para frotar). Hable sobre cómo los objetos se **hunden** o **flotan** cuando los ponen en el agua. En otro momento, entregue a su bebé un vaso de plástico para que lo llene de agua y luego lo vacíe. Use las palabras **lleno** y **vacío** o **dentro** y **fuera** mientras juegan.



Over and Under

Did You Know?

The brain makes sense of information by recognizing and understanding likenesses and differences. Using opposite pairs of words with your little one while demonstrating the word meanings helps your baby begin to notice differences.

Objectives

LC-7. Understands increasing number of words.

PMP-1. Uses perceptual information to understand.

Create a fun over-and-under crawling path for your little one to navigate. Place sheets over chairs or tables for your little one to crawl **under**. Place towels and pillows on the floor for your little one to crawl **over**. Crawl the pathway with your baby and talk about what you are doing as you move. For example, you might say, "We are crawling **over** the pillow. Now we are crawling **under** the table."



Encima y debajo

¿Lo sabía?

El cerebro le da sentido a la información al reconocer y entender las semejanzas y las diferencias. Usar pares opuestos de palabras con su pequeño mientras demuestra su significado ayuda al bebé a empezar a percatarse de las diferencias.

Objetivos

LC-7. Entiende un número creciente de palabras.

PMP-1. Usa información basada en la percepción para entender.

Prepare un camino divertido para que el bebé gatee, pasando algunas veces encima y otras veces debajo de algo. Ponga sábanas sobre unas sillas o mesas para que su pequeño gatee por **debajo**. Ponga toallas y almohadas en el piso para que su pequeño gatee por **encima**. Gatee usted con su bebé y hable sobre lo que usted hace mientras avanza. Por ejemplo, podría decir: "Estamos gateando **encima** de la almohada. Ahora estamos gateando **debajo** de la mesa".



Hard and Soft

Did You Know?

By the time a child is 8 months old, he will understand about 80% of what he hears. This is why talking with your baby and providing experiences that allow her to understand words is so important during the first year of life.

Objectives

PMP-1. Uses perceptual information to understand.

LC-7. Understands increasing number of words.

Gather a collection of 6-8 toys some of which are **soft** (stuffed animal, cloth book, fabric ball) and some of which are **hard** (hard cover book, small block, rattle). Sit on the floor with your baby and describe each toy as your baby plays with it and feels its texture. Describe the toy as either **soft** or **hard** as you sort the toys into two piles.



Duro y suave

¿Lo sabía?

Quando un bebé tiene 8 meses, entiende alrededor del 80% de lo que escucha. Esta es la razón por la que es tan importante que durante el primer año de vida usted hable con su bebé y le proporcione experiencias que le permitan entender palabras.

Objetivos

PMP-1. Usa información basada en la percepción para entender.

LC-7. Entiende un número creciente de palabras.

Reúna un grupo de 6 a 8 juguetes entre los que hayan juguetes **suaves** (muñecos de peluche, libro de tela, pelota de tela) y juguetes **duros** (libro de tapa de cartón, bloque pequeño, sonaja). Siéntese en el piso con su bebé y describa cada uno de los juguetes mientras el bebé juega con ellos y siente su textura. Describa el juguete como **suave** o **duro** mientras los separa en dos grupos.



Love & Learn

Language Development

What to Expect

Your child is developing responses that will let you know she is understanding language (receptive language). Here are some responses you will notice as your baby grows.

- 0-3 months** smiles and interacts with others
- 4-7 months** babbles
- 7-12 months** makes language sounds (ma-ma, bi-bi)
uses gestures (waving pointing)
- 7-24 months** follows simple directions (bring me the toy)
- 12 months** says a few words



What You Can Do

You can help your child develop receptive language in these ways:



- Listen and respond to your child.
- Talk, read, sing, and play with your child.
- Give examples of word meanings as often as possible.
- Communicate with your child in the language you are most comfortable using. It's good for your child to be exposed to more than one language.
- Talk about what you are doing and what your child is doing.

Desarrollo del lenguaje

Lo que se debe esperar

Su hijo está desarrollando respuestas que permitirán que usted sepa que él entiende el lenguaje (lenguaje receptivo). Estas son algunas respuestas que usted notará conforme el bebé crece.

De 0 a 3 meses sonríe e interactúa con otras personas

De 4 a 7 meses balbucea

De 7 a 12 meses hace sonidos del lenguaje (ma-ma, bi-bi)
usa gestos (dice adiós con la mano, señala)

De 7 a 24 meses sigue instrucciones sencillas (trae ese juguete)

12 meses dice algunas palabras



Lo que usted puede hacer

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollar el lenguaje receptivo de estas maneras:



- Escuche y responda a su hijo.
- Hable, lea, cante y juegue con su hijo.
- De ejemplos de significados de palabras tan frecuentemente como sea posible.
- Comuníquese con su hijo en el idioma que les sea más cómodo de usar. Es bueno para su hijo estar expuesto a más de un idioma.
- Hable sobre lo que usted está haciendo y sobre lo que su hijo está haciendo.